Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-……..…………..

# KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | **Psychologia komunikacji** |
| Nazwa w j. ang. | Psychology of Communication |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Wanda Matras-Mastalerz | Zespół dydaktyczny |
| Katedra Kultury Informacyjnej |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

## Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem wykładu jest zapoznanie Studentów z wiedzą dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń; przekazanie specjalistycznej wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu psychologicznych, lingwistycznych i socjologicznych podstaw komunikowania się w sytuacjach społecznych. |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza na temat relacji międzyludzkich |
| Umiejętności | Umiejętności przekazywania i odbioru informacji wykształcone na poziomie szkoły średniej |
| Kursy |  |

## Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Student posiada wiedzę na temat procesów komunikacyjnych, rozumie problemy związane z właściwym nadawaniem i odbieraniem komunikatów, przewiduje możliwość wystąpienia barier komunikacyjnych. | **K1\_W01** |
| W02, Student zna najważniejsze tradycyjne i współczesne teorie komunikowania społecznego, rozumie ich psychologiczne, historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii o uczestnikach procesu komunikowania. | **K1\_W02** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Student potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny oraz spójny przy użyciu różnych kanałów, gatunków i technik komunikacyjnych. | **K1\_U01** |
| U02, . Potrafi wypowiadać się w różnych stylach rozmowy, na różnych płaszczyznach wypowiedzi. | **K1\_U03** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Student ma świadomość znaczenia wiedzy o procesach komunikacji dla podejmowania wyzwań zawodowych. | **K1\_K01** |
| K02, Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, wypowiadając się w odpowiednim stylu rozmowy; umie przyjmować i wyznaczać zadania z zachowaniem reguł analizy transgresyjnej. | **K1\_K04** |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 10 | 15 |  |  |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda słowna na wykładzie, na ćwiczeniach praca w grupach, dyskusja oraz prezentacje szczegółowe |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | W zakresie tematyki wykładów test semestralny, w zakresie tematyki ćwiczeń ocena częstotliwości udziału w dyskusji oraz merytorycznego poziomu, klarowności konstrukcji i przejrzystości przekazania referatu / prezentacji pracy w grupach |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Tematyka wykładów:**   1. Podstawowe zagadnienia psychologii komunikacji społecznej: podstawowe pojęcia, funkcje i znaczenie komunikacji (2 godz.). 2. Modele komunikacji: transfer informacji, uzgadnianie znaczenia, perswazja, tworzenie społeczności (2 godz.). 3. Znaczenie zachowań werbalnych i niewerbalnych w psychologii komunikacji (2 godz.). 4. Słuchanie i świadomość obecności innych w procesie komunikacji (2 godz.). 5. Wyzwania i zagrożenia w sytuacjach komunikacyjnych (2 godz.).   **Tematyka ćwiczeń:**  1. Psychologiczne aspekty komunikacji perswazyjnej (manipulacja, propaganda) (2 godz.).  2. Anatomia wypowiedzi – płaszczyzny wypowiedzi (zawartość rzeczowa, ujawnienie siebie) (2 godz.).  3. Efektywne słuchanie (1 godz.).  4. Rozmowa jako środek komunikacji społecznej (style rozmowy: bierno-zależny, ratownika, altruistyczny, poniżająco-agresywny, uzasadniający siebie, kontrolująco-określający, dystansujący się, dramatyzująco-wylewny) (2 godz.).  5. Model PBP (Porozumiewania Bez Przemocy), komunikat „JA” - przyczyny błędów odbioru, poprawianie relacji interpersonalnych (2 godz.).  6. Podstawowe bariery komunikacyjne i ich przezwyciężanie (2 godz.).  7. Wybrane techniki zachowań asertywnych (2 godz.).  8. Psychologiczne uwarunkowania negocjacji (2 godz.). |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Adams, K. Galanes, *Komunikacja w grupach*. Warszawa: PWN, 2018.  Davis, M., Fanning, P., McKay, M., *Sztuka skutecznego porozumiewania się*. Gdańsk: GWP, 2022.  Eriffin, E., *Podstawy komunikacji społecznej*. Gdańsk: GWP, 2013.  Leathers, *D., Komunikacja niewerbalna*. Warszawa: PWN, 2017.  Morreale, S., Spitzberg, B., *Komunikacja miedzy ludźmi*. Warszawa: PWN, 2017.  Ogonowska A., Komunikacja i porozumienie, Kraków 2015.  Stewart, J., *Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej*, Warszawa: PWN, 2018. |

## Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| Schulz von Thun F., Sztuka rozmawiania, t. 1-3, Kraków, 2013.  Bocheńska-Włostowska K., Akademia umiejętności interpersonalnych, Kraków, 2019.  Hartley P., Komunikacja w grupie, Poznań, 2021.  Rzepka B., Efektywna komunikacja w zespole, Warszawa, 2022.  Berne E., W co grają ludzie, Warszawa, 2004.  Chełpa S., Witkowski T., Psychologia konfliktów, Wrocław, 2015.  Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi, Gdańsk, 2021.  Pszczókowski T., Umiejętność przekonywania i dyskusji, Warszawa, 2018.  Strategie i techniki perswazji, [w:] Sztuka perswazji, red. R. Garpiel, K. Leszczyńska, Kraków 2014. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |