Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-……..…………..

# KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Systemy nawigacji i etykietowania |
| Nazwa w j. ang. | Navigation and labelling systems |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Bożena Jaskowska | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. prof. UKEN Michał Rogoż dr hab. prof. UKEN Władysław Marek Kolasadr Piotr Andrusiewiczdr Adam Bańdodr Sabina Kwiecieńmgr inż. Emanuel Studnicki |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

## Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie z zagadnieniami projektowania systemów nawigacji i znajdowania drogi w środowiskach cyfrowych, szczególnie w serwisach internetowych z uwzględnieniem systemów nazewnictwa. |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza nt. elementów składowych komunikatu w różnej postaci oraz strategii projektowania architektury informacji. |
| Umiejętności | Planowanie koncepcji i projektowanie poszczególnych elementów składowych systemów informacji. |
| Kursy | Architektura Informacji: rok 1 – semestr I i II |

## Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01. Ma szczegółową wiedzę w zakresie terminologii i teorii oraz metod tworzenia użytecznych systemów nawigacji wraz z ich nazewnictwem. Orientuje się w zakresie aktualnych trendów związanych z projektowaniem nawigacji w przestrzeniach informacyjnych. | K\_W02 |
| W02. Wykazuje znajomość metod i technik projektowania graficznego i wizualnego w realizacji zadań projektowych. | K\_W05 |
| W03. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01. Potrafi zaprojektować system nawigacji i etykietowania w projekcie internetowym z uwzględnieniem potrzeb użytkowników i celu serwisu. | K\_U06 |
| U02. Potrafi ocenić jakość systemów nawigacji i etykietowania w serwisach internetowych. | K\_U05 |
| U03. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01. Jest otwarty na poszukiwanie inspiracji w teoriach i dobrych praktykach nauki o informacji oraz dziedzin pokrewnych. | K\_K01 |
| K02. Pogłębia swoją wiedzę poprzez literaturę, przeglądanie zasobów internetowych, udział w spotkaniach grup i zespołów. | K\_K03 |
| K03. |  |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin |  |  |  | 30 |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| WykładMetoda zadaniowaDyskusjaĆwiczenia w podgrupachMyślenie projektowe |

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kierunkowy | Formy sprawdzania |
| W01 | Udział w dyskusji, Referat |
| W02 | Udział w dyskusji |
| W03 |  |
| U01 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy |
| U02 | Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji |
| U03 |  |
| K01 | Udział w dyskusji |
| K02 | Udział w dyskusji |
| K03 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenie |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Obecność i aktywność na zajęciach, wykonanie zleconych zadań, w szczególności: opracowywanie kontekstów (scenariuszy) dla systemów nawigacji i wyszukiwania, a także wykonanie badań i oceny systemu nawigacji. |

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykład**- |

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia**Zachowania użytkowników; najważniejsze modele i teorie związane z nawigacją i nawigowaniem (3h)Rola nawigacji w architekturze przestrzeni informacyjnych (2h)Rodzaje nawigacji (3h)Systemy nawigacji (2h)Wyszukiwanie jako element nawigacji (2h) Nawigacja w środowisku mobile (2h)Badanie i ocena systemów nawigacji: ocena heurystyczna, lista kontrolna, testy obciążeniowe nawigacji, testy użyteczności, analizy pomiarów (6h)Systemy etykietowania w serwisach internetowych. Znaczenie etykiety jako łącza kontekstowego lub hasła indeksowego. Tworzenie systemu etykietowania (2h)Projektowanie scenariuszy nawigacyjnych: – opracowywanie kontekstów (scenariuszy) dla systemów nawigacji i wyszukiwania – systemów nawigacji na przykładzie serwisu internetowego (4h)Dostępność systemów nawigacji – wytyczne WCAG 2.0 (2h) oraz audyt dostępności nawigacji (2h) |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Kalbach J. (2008), Projektowanie nawigacji strony WWW. Optymalizacja funkcjonalności witryny. Gliwice 2008.Morville P, Callender J. (2011), Wzorce wyszukiwania. Projektowanie nowoczesnych wyszukiwarek. Gliwice: HelionRosenfeld, L., & Morville, P. (2017), Architektura informacji w serwisach internetowych. Gliwice: Helion. Wyd. 4. Skórka S. (2014), Fasety na nowo odkryte: integrowanie systemów nawigacji i organizacji informacji. „Zagadnienia Informacji Naukowej” nr 2, s. 92-109 Tryb dostępu: http://ojs.sbp.pl/index.php/zin/article/view/551/501 Tidwell J. (2012), Projektowanie interfejsów: sprawdzone wzorce. Gliwice: Helion. |

## Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Web Content Accessibility Guidelines. WCAG 2.0. Tryb dostępu: https://wcag20.widzialni.org |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 120 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |