Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-……..…………..

# KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Systemy wyszukiwania informacji |
| Nazwa w j. ang. | Information retrieval system |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Saskowski | Zespół dydaktyczny |
| dr Maciej Saskowski |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

## Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie z systemami wyszukiwania informacji w Internecie, poznanie podstawowych pojęć z zakresu systemów informacyjno-wyszukiwawczych oraz funkcji i znaczenia systemów w procesie gromadzenia i opracowania informacji, ze szczególnym uwzględnieniem skuteczności jej pozyskiwania w sieci. |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu teorii architektury informacji, wyszukiwania i opracowania informacji. |
| Umiejętności | Umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie |
| Kursy | Teoria architektury informacji, Badanie użytkowników informacji |

## Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01. Student ma podstawową i uporządkowaną wiedzę o systemach informacyjno-wyszukiwawczych, ich znaczeniu i wykorzystaniu. | K\_W01, K\_W07 |
| W02. Zna budowę, rodzaje i zasadę działania wyszukiwarek internetowych | K\_W02, K\_W05 |
| W03. Uczestnik kursu posiada wiedzę na temat zachowań użytkowników systemów wyszukiwania informacji. | K\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01. Student jako użytkownik systemów informacyjno-wyszukiwawczych potrafi sprawnie i skutecznie wyszukać informacji na określony temat. | K\_U01, K\_U02 |
| U02. Uczestnik kursu umie dokonać właściwej analizy rezultatów wyszukiwania i wybrać odpowiedni model ich prezentacji. | K\_U04, K\_U05 |
| U03. Jako przyszły architekt informacji potrafi w swojej pracy uwzględnić wzorce zachowań użytkowników systemów informacyjno-wyszukiwawczych. | K\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01. Student ma świadomość informacyjnej roli systemów wyszukiwawczych, ich interdyscyplinarnego, znaczenia i zastosowania zarówno w pracy zawodowej oraz w życiu społecznym | K\_K01 |
| K02. Ma świadomość znaczenia skutecznego zdobywania (wyszukiwania) i opracowania informacji we współczesnym społeczeństwie informacyjnym. | K\_K02 |
| K03. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 15 |  | 15 |  |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład z prezentacją treści, praktyczne ćwiczenia w celu poznania i analizy mechanizmów wyszukiwania w różnych systemach, praca grupowa - analiza systemu wyszukiwawczego wraz z jego prezentacją. |

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kierunkowy | Formy sprawdzania |
| W01 | Ćwiczenia w szkole, Udział w dyskusji |
| W02 | Ćwiczenia w szkole, Projekt indywidualny, Udział w dyskusji |
| W03 | Udział w dyskusji |
| U01 | Ćwiczenia w szkole |
| U02 | Ćwiczenia w szkole |
| U03 | Ćwiczenia w szkole |
| K01 | Ćwiczenia w szkole |
| K02 | Ćwiczenia w szkole |
| K03 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenie |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Ubecność na zajęciach (75%)  Projekt indywidualny  Udział w dyskusji |

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykład**  1. Systemy wyszukiwawcze - istotność problematyki, historia, podstawowe pojęcia, budowa i funkcje (3h)  2. Pozycja Google w branży wyszukiwania informacji. Ekshibicjonizm informacji w przestrzeni informacji (3h)  3. Zjawisko dezinformacji w świecie nowych mediów (3h)  4. Współczesne źródła informacji (3h)  5. Zasoby i wyszukiwanie informacji naukowej (3h) |

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia**  1. Wyszukiwanie informacji w środowisku internetowym (3h)  2. Modele zachowań wyszukiwawczych użytkowników (3h)  3. Tradycyjne i współczesne systemy wyszukiwawcze z przykładami (3h)  4. Strategie wyszukiwawcze w kontekście wyszukiwania informacji (3h)  5. Wybór i omówienie prezentacji wybranego systemu wyszukiwawczego (3h) |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Halavais A., Wyszukiwarki internetowe a społeczeństwo, Warszawa 2012.  Morville P., Callender J.: Wzorce wyszukiwania. Projektowanie nowoczesnych wyszukiwarek, Gliwice 2011.  Rosenfeld L., Morville P., Arango J., Architektura informacji w serwisach internetowych i nie tylko, wyd. 4, Gliwice 2017.  Skórka S.: Fasety na nowo odkryte. Integrowanie systemów nawigacji i organizowania informacji. [online] https://www.researchgate.net/profile/Stanislaw-Skorka/publication/340953117\_Fasety\_na\_nowo\_odkryte\_Integrowanie\_systemow\_nawigacji\_i\_organizowania\_informacji/links/5ea73cbba6fdccd79459d10d/Fasety-na-nowo-odkryte-Integrowanie-systemow-nawigacji-i-organizowania-informacji.pdf?origin=publication\_detail |

## Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Indyka-Piasecka A.: Model użytkownika w internetowych systemach wyszukiwania informacji. Wrocław, 2006 [online] https://www.dbc.wroc.pl/dlibra/publication/1274/edition/1514/content?&meta-lang=pl.  Kalbach J.: Projektowanie nawigacji stron WWW, Gliwice 2008. |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 0 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 55 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |