Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-……..…………..

# KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Design Thinking |
| Nazwa w j. ang. | Design Thinking |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Beata Langer | Zespół dydaktyczny |
| dr Beata Langer |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

## Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie z metodyką usystematyzowanego podejścia do procesu innowacji. Wskazanie jak budować zespół patrzący na problem z różnych perspektywach oraz realizacja przez zespół kolejnych etapów metody z wykorzystaniem narzędzi i technik wspomagających opracowanie wdrożenia rozwiązania. |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania projektami i realizowania projektów. |
| Umiejętności | Umiejętność pracy w zespole oraz przygotowania i zaprezentowania projektów grupowych. |
| Kursy | - |

## Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01. Student zna podstawowe procesy zachodzące w zakresie prac nad projektem | K\_1W03 |
| W02. Student posiada wiedzę o zasadach tworzenia projektów i stosowanej w tym zakresie terminologii | K\_1W01; K\_1W03 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01. Potrafi sformułować i zanalizować problem dobierając odpowiednią metodę działania w zakresie zarządzania projektem. Potrafi opracować i przedstawić wynik pisemnie lub ustnie. | K1\_U01 |
| U02. Potrafi zaplanować i zorganizować projekt oraz przeprowadzić jego realizację i wdrożenie zgodnie z poznaną metodologią | K1\_U02 |
| U03. Potrafi formułować własne poglądy zmierzające do osiągnięcia celu w firmie oraz prawidłowo argumentuje podjęte decyzje i przeprowadzone procesy zarządzania projektem | K1\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01. Potrafi pracować w zespole oraz przyjąć funkcję lidera prowadzącego projekt. Potrafi współdziałać w zakresie realizacji zadań projektowych | K1\_K01 |
| K02. Prawidłowo interpretuje wartość kultury osobistej podczas zarządzania sytuacjami kryzysowymi w projekcie | K1\_K02 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 0 | 15 |  |  |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone stacjonarnie.  Elementy zajęć (zadania i testy) zamieszczane na platformie TEAMS lub/oraz Moodle.  W uzasadnionym przypadku przedmiot może być również prowadzony w czasie synchronicznym na platformie TEAMS lub/oraz Moodle. Podstawowymi metodami stosowanymi w trakcie zajęć są: praca laboratoryjna przy komputerze związana z wykonywaniem konkretnych zadań, dyskusja, analiza, prezentacja oraz praca własna zespołów (kartka, długopis, budowa prototypów z najprostszych materiałów).  Każde zadanie ma określoną liczbę godzin pracy własnej studenta.  W trakcie zajęć efekty sprawdzane mogą być poprzez testy (kolokwia), quizy edukacyjne (Kahoot), realizację zadań grupowych, czy prae/projekty indywidualne. |

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kierunkowy | Formy sprawdzania |
| W01 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy, Udział w dyskusji |
| W02 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy, Udział w dyskusji |
| U01 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy |
| U02 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy |
| U03 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy |
| K01 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy |
| K02 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy, Udział w dyskusji |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenie |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem zaliczenia laboratorium jest zaliczenie zadań przygotowanych na platformie TEAMS i/lub Moodle oraz obecności na zajęciach.  Zaliczenie pracy końcowej w postaci prezentacji, omówienia utworzonego prototypu oraz udokumentowania go w postaci fotograficznej i dodania na platformę TEAMS.  Zaliczenie ewentualnych testów/kolokwiów sprawdzających wiedzę.  Efekt końcowy to przygotowanie projektu grupowego dla poszczególnych zespołów składającego się z małych prac cząstkowych.  Zajęcia kończą się zaliczeniem bez stopnia. |

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykład**  - |

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia**  1. Omówienie zasad pracy laboratoryjnej nad projektami grupowymi realizowanymi podczas zajęć.  Prezentacja tematyki zajęć, omówienie karty kursu oraz zasad zaliczenia.  Kreatywne warsztaty integrujące grupę (2 h)  2. Empatyzacja (4h)  3. Definiowanie problemu (3h)  4. Generowanie pomysłów (4h)  5. Budowanie prototypów. Omówienie zasad testowania (2 h) |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Michalska-Dominiak B., Grocholiński P.:Poradnik design thinking - czyli Jak wykorzystać myślenie projektowe w biznesie. Warszawa 2022  2. Gołębiowska M. [i in.]: Laboratorium design thinkingu: kurs design thinking dla nauczycieli akademickich nauk społecznych. Lublin 2022  3. Sikorska A.: Planowanie i prowadzenie warsztatów design thinking. Warszawa 2022  4. Kelley T., Kelley D.: Twórcza odwaga: otwórz się na design thinking. Warszawa 2019 |

## Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Clarke R. I.: Design thinking. Chicago 2020  2. Wojciechowska K.: Customer Experience Managament. Moc pozytywnych doświadczeń na ścieżce twojego klienta. Gliwice 2023  3. Ambrose G., Harris P.: Design thinking. Lausanne 2009 |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |