Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-……..…………..

# KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Teoria architektury informacji |
| Nazwa w j. ang. | Information architecture theory |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Stanisław Skórka | Zespół dydaktyczny |
| prof. dr hab. Grzegorz Nieć dr hab. Renata Frączekdr Bożena Jaskowskadr Stanisław Skórka dr Maciej Saskowski |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

## Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Wykłady zapoznają z dorobkiem różnych dziedzin wiedzy mającym wpływ na architekturę informacji w kontekście praktyki projektowania oraz pola badawczego z uwzględnieniem potrzeb i preferencji użytkowników. Studenci zapoznają się z pojęciami, teoriami, wytycznymi oraz metodologią przydatną w pracy projektanta informacji.Kurs odbywa się w języku polskim. |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ogólna wiedza nt. znaczenia informacji w różnych dziedzinach wiedzy i gospodarki. |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

## Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01. Student zna system pojęć, definicje, teorie z dziedzin pokrewnych odnoszących się do architektury informacji, projektowania informacji oraz użyteczności. | K\_W01 |
| W02. Rozumie znaczenie architektury informacji jako dyscypliny wpływającej na jakość informacji w każdej postaci | K\_W02 |
| W03. Zna najważniejsze pozycje książkowe oraz źródła, z których czerpać można inspirację podczas projektowania informacji. | K\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01. Orientuje się w zakresie literatury oraz serwisów internetowych związanych z architekturą informacji oraz dziedzinami pokrewnymi | K\_U04 |
| U02. Potrafi wskazać istotne elementy świadczące o funkcjonalnej lub niefunkcjonalnej architekturze informacji w różnych ekosystemach informacyjnych | K\_U08 |
| U03. Posługuje się terminologią stosowaną w architekturze informacji | K\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01. Jest otwarty na poszukiwanie inspiracji w teoriach nauk pokrewnych. | K\_K01 |
| K02. Pogłębia swoją wiedzę poprzez literaturę, przeglądanie zasobów internetowych, udział w spotkaniach grup i zespołów. | K\_K02 |
| K03. Jest świadomy multidyscyplinarności architektury informacji i jej powiązań innymi dziedzinami | K\_K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 9 |  |  |  |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda wykładu, zadaniowa, dyskusja. Na końcu studenci zaliczają test online z wiadomości podanych na wykładach. |

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kierunkowy | Formy sprawdzania |
| W01 | Inne |
| W02 | Inne |
| W03 | Inne |
| U01 | Udział w dyskusji, Inne |
| U02 | Udział w dyskusji, Inne |
| U03 | Inne |
| K01 | Inne |
| K02 | Inne |
| K03 | Inne |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenie |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie testu z tematyki wykładów. Obecność na zajęciach. Zaliczenie zadań związanych z tematyką wykładów |

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykład**1. Podstawy architektury informacji (definicje, geneza, znaczenie) (1h)2. Ewolucja i koncepcje AI. (1h)3. Teorie w projektowaniu architektury informacji (architektura, inżynieria programowania) (2h)4. Organizacja i kategoryzacja treści. Klasyfikacja, kategoryzacja, taksonomia, fasety (Bibliotekoznawstwo, nauki przyrodnicze) (2h) 4.1. Słowniki kontrolowane: narzędzia organizacji i wyszukiwania informacji (1h)5. Zachowania informacyjne użytkowników. Przegląd, teorie (1h)6. Nawigacja, wayfinding (architektura) (2h). |

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia**nie ma ćwiczeń z tego przedmiotu |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| J. Kalbach, Projektowanie nawigacji strony WWW. Optymalizacja funkcjonalności witryny. Gliwice 2008.A. Resmini, L. Rosati: Pervasive information architecture. 2011.L. Rosenfeld, P. Morville, J. Arango: Architektura informacji w serwisach WWW i nie tylko. 4 wyd. 2017. T. Russell-Rose, T. Tate, Designing the Search Experience. The Information Architecture of Discovery. 2013.I. Mościchowska, B. Rogoś-Turek, Badania jako Podstawa Projektowania User Experience. Warszawa: Wydaw. PWN, 2015.S. Skórka, Fasety na nowo odkryte: integrowanie systemów nawigacji i organizacji informacji. „Zagadnienia Informacji Naukowej”, 2014, nr 2, s. 92-109.S. Skórka, Architektura informacji. W: Nauka o informacji. Red. W. Babik. Warszawa : Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, 2016, s. 555-575.S. Skórka, Wayfinding – czyli o architekturze w systemach informacji. „Praktyka i Teoria Informacji Naukowej i Technicznej”. 2016, T. 24, nr 2-3, s. 30-42. [Dostęp: http://www.ptin.us.edu.pl/pelne\_teksty/ptint-2-3-2016.pdf] (Dostęp 7.04.2020).S.Skórka, Nauka o architekturze informacji : koncepcja dyscypliny naukowej. „Zagadnienia Informacji Naukowej”. 2021, nr 1, s. 7-28.S. Skórka, Architektura informacji: historia idei. „Czasopismo Zakładu Narodowego Imienia Ossolińskich”. 2020, T. 31, s. 81-112.Spencer, D., A practical guide to information architecture. Penarth: Five Simple Steps. 2010. |

## Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Wurman, R.S. Information Architects. New York : Graphis Inc. 1996.A. Jaszkiewicz, A., Inżynieria oprogramowania. Gliwice: Helion. 1997.K. Lenk: Krótkie teksty o sztuce projektowania. Warszawa 2011. |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 9 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 0 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 6 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 3 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 9 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 29 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |