Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-……..…………..

# KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Nauka o informacji |
| Nazwa w j. ang. | The science of information |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Renata Frączek, prof. UKEN ; dr Bożena Jaskowska | Zespół dydaktyczny |
| prof. dr hab. Grzegorz Niećdr Beata Langerdr Wanda Matras-Mastalerz dr Stanisław Skórkadr Maciej Saskowski |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

## Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Przedstawienie najnowszych problemów badawczych w obszarze organizacji informacji, zarządzania informacją oraz architektury informacji. Zrozumienie znaczenia nauki o informacji w kształtowaniu świadomości informacyjnej. Wykształcenie umiejętności praktycznego spojrzenia na działalność informacyjną i procesy informacyjne we współczesnym świecie: nauki, kultury i biznesu. Nabycie umiejętności pracy z obiektami informacji m. in. analizy zawartości treściowej zbioru informacyjnego i dokumentu, a także doboru źródeł informacji oraz oceny jakości informacji. Poznanie najnowszych trendów w badaniach nad informacją, a także zagadnień kultury informacyjnej oraz roli dydaktyki w kształtowaniu kompetencji informacyjnych użytkowników. |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ogólna wiedza na temat działalności informacyjnej oraz wiedza na temat istoty informacji i jej znaczenia w różnych obszarach życia i działalności. |
| Umiejętności | Umiejętność krytycznej analizy literatury i źródeł informacji. Podstawowa umiejętność porządkowania dokumentów i treści według zadanego kryterium. Podstawowe umiejętności wyszukiwania informacji w systemach informacyjnych. |
| Kursy |  |

## Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01. Posiada uporządkowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć nauki o informacji i jej relacji z architekturą informacji oraz innych dziedzin pokrewnych. | K\_W01 |
| W02. Student zna podstawową terminologię z zakresu nauki o informacji. | K\_W02 |
| W03. Ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie systemów organizacji i zarządzania informacją oraz zna nowoczesne narzędzia i technologie informacyjno-komunikacyjne. Ma wiedzę na temat systemów i języków informacyjno-wyszukiwawczych. | K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01. Student potrafi opracować analizę informacyjną obiektu informacji. Umie oceniać i prezentować informacje z różnych źródeł informacji zgodnie z obowiązującymi standardami oraz wykorzystywać do tego celu nowoczesne narzędzia informacyjne. | K\_U01 |
| U02. Student potrafi analizować, planować i organizować procesy informacyjne w różnych systemach organizacji wiedzy oraz przestrzeniach informacyjnych. | K\_U05 |
| U03. Pogłębia i samodzielnie zdobywa nową wiedzę z zakresu nauk o informacji oraz dyscyplin pokrewnych | K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01. Student posiada i rozumie potrzebę organizacji i oceny informacji w środowisku pracy oraz poza nim. Propaguje tezę̨, iż technologia informacyjna powinna służyć́ społeczeństwu. | K\_K01 |
| K02. Student ma świadomość odpowiedzialności za tworzenie i upowszechnianie informacji w środowisku naukowym i komercyjnym. Wykazuje otwartość wobec nowoczesnych technologii w upowszechnianiu informacji i wiedzy. | K\_K04 |
| K03. |  |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 10 | 15 |  |  |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Kurs skupia się na poznaniu nauki o informacji jako dyscypliny naukowej w kontekście historycznym i współczesnym oraz przybliża zagadnienia związane z działalnością praktyczną służb informacyjnych w zakresie realizacji procesu informacyjnego.Wykłady oparte są na prezentacjach multimedialnych przygotowanych przez prowadzącego, a wybrane zajęcia wzbogaca dyskusja na temat poruszanych zagadnień. Podczas audytorium realizowane są zadania indywidualne i grupowe, przewidziana jest również dyskusja. Wybrane ćwiczenia odbywają się w laboratorium przy komputerze. |

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kierunkowy | Formy sprawdzania |
| W01 | Egzamin pisemny |
| W02 | Egzamin pisemny |
| W03 | Praca laboratoryjna, Egzamin pisemny |
| U01 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny |
| U02 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy |
| U03 | Projekt indywidualny |
| K01 | Udział w dyskusji, Egzamin pisemny |
| K02 | Udział w dyskusji |
| K03 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób zaliczenia | Egzamin |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | 1. Pisemne kolokwium z treści omawianych na wykładach i ćwiczeniach - na ocenę. 2. Poprawne wykonanie prac pisemnych z zajęć laboratoryjnych: - sporządzenie abstraktu i opracowanie słów kluczowych do dokumentu informacyjnego - analiza cyklu życia informacji w wybranym systemie informacyjnym- opracowanie propozycji zajęć z zakresu dydaktyki informacyjnej 3. Aktywność na zajęciach i zaliczenie wszystkich zadań praktycznych wykonywanych podczas ćwiczeń. Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią uzyskaną z oceny z pisemnego kolokwium oraz poprawnie wykonanych zadań audytoryjnych i laboratoryjnych. |

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykład**Zagadnienia wstępne: dane, informacja, wiedza, infosfera (1h)Nauka o informacji jako dyscyplina naukowa: poznawcza i praktyczna; metody badawcze nauki o informacji (2h)Kształtowanie się nauki o informacji: bibliografia, dokumentacja, informacja naukowa (2h) Kluczowe pojęcia nauki o informacji i związana z nimi terminologia (1h)Organizacja informacji i wiedzy – podstawowe zagadnienia (2h)Zarządzanie informacją i wiedzą: ujęcie teoretyczne i praktyczne (2h) |

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia**Społeczeństwo agrarne, industrialne i informacyjne i ich infrastruktura wiedzy. Rewolucja 4.0 i 5.0 (3h)Koncepcje informacji w różnych dyscyplinach naukowych (1h)Działalność informacyjna, procesy informacyjne, usługi informacyjne (2h)Organizacja informacji: analiza zawartości treściowej zbioru informacyjnego i dokumentu, tworzenie abstraktów - w oparciu o własne umiejętności oraz narzędzia sztucznej inteligencji (2h)Indywidualne zarządzanie informacją, osobiste archiwa cyfrowe (2h)Strategia informacyjna i audyt informacyjny (2h)Cykl życia informacji w różnych kontekstach i systemach wiedzy (2h)Kultura informacyjna i dydaktyka informacyjna (1h) |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Babik W. (2013), Ekologia informacji. Kraków: Wydawnictwo UJ. Babik W. red. (2016), Nauka o informacji. Warszawa: SBP. Babik W. red. (2019), Zarządzanie informacją. Warszawa: SBP. Babik W. (2010), Słowa kluczowe. Kraków: Wydawnictwo UJ. Batorowska H., Czubała B. (2000), Wybrane zagadnienia nauki o informacji i technologii informacyjnej. Kraków: Wydaw. Naukowe AP. (wybrane fragmenty)Sosińska-Kalata B. (2004), Języki informacyjno-wyszukiwawcze. Współczesne tendencje w badaniach i zastosowaniu. W: Społeczeństwo informacyjne i jego technologie. Warszawa: Wydawnictwo SBP, s. 79-92.Woźniak-Kasperek, J. (2011), Wiedza i język informacyjny w paradygmacie sieciowym. Warszawa: SBP. |

## Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Dembowska, M. (1991), Nauka o informacji naukowej (informatologia). Organizacja i problematyka badań w Polsce. Warszawa: IINTE (wybrane fragmenty)Gmiterek, G. (2020), Aplikacje mobilne w systemach informacyjnych. Warszawa: SBP. Malak P. (2012), Indeksowanie treści. Porównanie skuteczności metod tradycyjnych i automatycznych. Warszawa: Wydaw. SBP. Seria: Nauka-Dydaktyka-Praktyka nr 133.Stępień K. (2010), Folksonomie czyli społecznościowe opisywanie treści. Poradnik. Warszawa: Wydawnictwo SBP. Seria: Propozycje i Materiały nr 81.Zasoby Open Access: Kamińska-Czubała B. (2013), Zachowania informacyjne w życiu codziennym. Warszawa: Wydaw. SBP. Tryb dostępu: http://www.bbc.uw.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=802&from=publication& Materska K. (2007), Informacja w organizacjach społeczeństwa wiedzy. Warszawa: Wydaw. SBP, 408 s. (wybrane fragmenty). Tryb dostępu: Medioteka WDIB http://www.bbc.uw.edu.pl/dlibra Sosińska-Kalata B. (2013), Obszary badań współczesnej informatologii (nauki o informacji) „Zagadnienia Informacji Naukowej” nr 51(2), s. 9–41. Tryb dostępu: http://www.ojs.sbp.pl/index.php/zin/article/view/600Osinska V. (2010), Wizualizacja i wyszukiwanie dokumentów. Warszawa, SBP. Tryb dostępu: https://repozytorium.umk.pl/handle/item/2939Żmigrodzki Z. i in. red. (2006), Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja. Warszawa: Wydaw. SBP. 318 s. Tryb dostępu: https://www.ibuk.pl/fiszka/98254/informacja-naukowa-rozwoj-metody-organizacja.html Sosińka-Kalata B. red. (2013), Nauka o informacji w okresie zmian: koncepcje, metody, badania, praktyki. Warszawa: Wydaw. SBP (wybrane fragmenty) Tryb dostępu: http://www.bbc.uw.edu.pl/dlibra/doccontent?id=807&dirids=1 Sosińska-Kalata S., Chuchro E., red. (2013), Nauka o informacji w okresie zmian. Warszawa: Wydawnictwo SBP. Seria: Nauka – Dydaktyka - Praktyka nr 141. (wybrane artykuły). Tryb dostępu: Medioteka WDIB http://www.bbc.uw.edu.pl/dlibra |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 110 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |