# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Metody pracy badawczej |
| Nazwa w j. ang. | Research work methods |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator |  dr hab. Iwona Pietrzkiewicz, prof. UKEN | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. Iwona Pietrzkiewicz, prof. UKEN |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

## Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przyswojenie podstawowego aparatu pojęciowego związanego z metodologią naukową oraz metodami badawczymi typowymi dla nauk społecznych; student nabywa kompetencji i umiejętności tworzenia warsztatu naukowego, korzystania z literatury naukowej i źródeł, pisania tekstu naukowego wyposażonego w aparat krytyczny. |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |   |

## Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Posiada podstawową wiedzę na temat procesu pracy naukowej.W02 Zna metody badawcze przydane w pracy naukowej z zakresu studiowanej dyscypliny.W03 Zna zasady krytyki i analizy materiału badawczego. | K\_W01K\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Student potrafi dobrać i wykorzystać adekwatny materiał badawczy, zweryfikować go oraz wykorzystać w pracy naukowej szanując zasady prawa autorskiego, własności intelektualnej i etyki naukowej.U02 Umie formułować i analizować podstawowe problemy badawcze, zna zasady tworzenia warsztatu naukowego. | K\_U01K\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy badawcze typowe dla studiowanej dyscypliny. | K\_K01K\_K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin |  | 12 |  |  |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia będą realizowane w formie ćwiczeń. Studenci są zobowiązani do zapoznania się ze wskazaną lekturą oraz zrealizować przewidziane programem zadania indywidualne i grupowe. |

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Obecność oraz aktywny udział w zajęciach (samodzielność myślenia, umiejętność wykorzystania literatury przedmiotu, udział w dyskusji, referowanie własnych poglądów). Uzyskanie zaliczenia przewidzianych zadań. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| * 1. Nauka jako twórczość, struktura nauki. Dziedzina nauki, dyscyplina naukowa, specjalność naukowa. Cechy wiedzy naukowej. Poznanie teoretyczne i empiryczne. Klasyfikacja nauki.
	2. Metodologia badań naukowych. Typologia metod badawczych. Uniwersalność i interdyscyplinarność metod badawczych. Badania jakościowe i ilościowe. Typologia technik i narzędzi badawczych.
	3. Przedmiot badań, problem badawczy, proces badawczy - etapy, procedury, efekty. Hipotezy badawcze. Dobór metod, technik i narzędzi badawczych. Opracowanie i uogólnienie wyników badań, weryfikacja hipotez.
	4. Model pracy naukowej: warsztat naukowy młodego badacza. **Zadanie 1**: Konceptualizacja problemu badawczego – zaplanowanie procesu badawczego (z wykorzystaniem określonych metod, technik i narzędzi) na wybrany temat z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach.
 |

## Wykaz literatury

|  |
| --- |
| Wykaz literatury podstawowej: Metodologia badań medioznawczych, red. T. Gackowski, Warszawa 2014Metody badań medioznawczych i ich zastosowanie, red. A. Szymańska, M. Lisowska-Magdziarz, A. Hess, Kraków 2018Zawartość mediów, czyli rozważania nad metodologią badań medioznawczych, red. T. Gackowski, Warszawa 2011Lisowska-Magdziarz M., Analiza tekstu w dyskursie medialnym, Kraków 2006Gackowski T., Metody badania wizerunku w mediach, Warszawa 2009Lektury uzupełniające: Analiza dyskursu publicznego. Przegląd metod i perspektyw badawczych (red. M. Czyżewski i in.), Warszawa 2017Badania ilościowe i jakościowe w studiach nad komunikowaniem, red. B. Ostrowska i W. Sobera, Wrocław 2017Gackowski T., Metody badania wizerunku w mediach, Warszawa 2009Gackowski T., Rzecz o metodologii badań medioznawczych, „Studia Medioznawcze” 201 nr 1 (40), s. 151-168Kawa J., Metodologia, metodyka, metoda, Studia Prawnoustrojowe 2013 nr 21, 169-188LIśkiewicz T., Liskiewicz G.: Wprowadzenie do efektywnego publikowania naukowego : jak przy-gotować, wysłać i promować artykuł naukowy, Łódź 2014Miotek A., Badania w public relations. Wprowadzenie, Warszawa 2012Nowak S.: Metodologia badań społecznych. Warszawa 2020Skarbek W.W, Wybrane zagadnienia metodologii nauk społecznych, Piotrków Trybunalski 2013Wimmer R. D. Josph, Mass media. Metody badań, Kraków 2008Współczesne media. Problemy i metody badań nad mediami, t. 1, pod. red. I. Hofman i D. Kępy-Figury, Lublin 2019 |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 12 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 0 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 18 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |