Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-……..…………..

# KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Zarządzanie projektami |
| Nazwa w j. ang. | Project Management |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Beata Langer | Zespół dydaktyczny |
| dr Beata Langer |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

## Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Przedmiot stanowi wprowadzenie do teoretycznych i praktycznych problemów z zakresu zarządzania projektami. Celem zajęć laboratoryjnych jest zapoznanie Studenta z zasadami tworzenia zespołu projektowego, planowania projektu, opracowania harmonogramu i budżetu dla projektu, opracowania zadań dla zespołu projektowego oraz kontrola wykonania projektu. Ćwiczenia stanowią wstęp do samodzielnej pracy w zespole projektowym (w różnych rolach). |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość realizacji podstawowych zagadnień teoretycznych i praktycznych wynikająca z odbycia wcześniejszych kursów z zakresu Architektury informacji. |
| Umiejętności | Student potrafi myśleć problemowo i stosować analizę krytyczną zagadnień. |
| Kursy | - |

## Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01. Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu metod pracy w zespole projektowym | K\_W01 |
| W02. Student posiada szczegółową wiedzę w zakresie terminologii i teorii w zakresie zarządzania projektem. | K\_W02 |
| W03. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01. Potrafi przygotować i przedstawić projekt pracując z wykorzystaniem metod i technik typowych dla zarządzania projektem | K\_U05 |
| U02. Student potrafi współpracować w zespole oraz organizować pracę zespołu wykorzystując elementy project management. | K\_U07 |
| U03. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01. Potrafi właściwie określić priorytetowość zadań i prawidłowo określić ich wagę w skali profesjonalnej działalności. Student potrafi adaptować się do nowych i zmieniających się okoliczności. | K\_K04 |
| K02. Student jest zdolny do efektywnego wykorzystania samodzielnego myślenia w kontekście dążenia do zaplanowania i realizacji zadania projektowego. | K\_K01 |
| K03. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 10 |  |  |  |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone stacjonarnie lub hybrydowo.  W uzasadnionym przypadku przedmiot może być również prowadzony w czasie synchronicznym na platformie TEAMS lub/oraz Moodle.  Wykłady: przedstawienie wiadomości teoretycznych – prezentacje multimedialne, metoda opisowa i analizy problemu, konwersatorium problemowe.  Ćwiczenia - zajęcia stacjonarne. Dyskusja oraz ćwiczenia praktyczne z zakresu zastosowania poznanych metod pracy w zespole projektowym (uczestnicy w grupach dokonują symulacji wszystkich czynności koniecznych przy tworzeniu projektów i powoływaniu zespołów projektowych). Elementy zajęć (zadania i testy) zamieszczane na platformie TEAMS lub/oraz Moodle.  W trakcie zajęć efekty sprawdzane mogą być poprzez testy (kolokwia), realizację zadań grupowych, czy projektów indywidualnych. |

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kierunkowy | Formy sprawdzania |
| W01 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji |
| W02 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny, Projekt grupowy, Udział w dyskusji |
| W03 |  |
| U01 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny, Projekt grupowy |
| U02 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny, Projekt grupowy |
| U03 |  |
| K01 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny, Projekt grupowy |
| K02 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny, Projekt grupowy |
| K03 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenie z oceną |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie ćwiczeń: obecności, poprawne i terminowe przygotowanie i zaprezentowanie zadań.  Dodanie w wymaganym i oznaczonym przez wykładowcę terminie plików na platformie TEAMS i/lub Moodle.  Realizacja projektu grupowego oraz indywidualnego zadanego przez prowadzącego.  Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. |

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykład**  1-2. Projekt – definicje, zasady tworzenia zespołu projektowego. Środowisko projektowe. Projekty w organizacji. Model procesowy projektów.  3-4. Inicjowanie i definiowanie projektu. Organizowanie zespołu projektowego.  5-6. Planowanie struktury projektu, terminów i zasobów projektu. Planowanie kosztów.  7-8. Zarządzanie ryzykiem, jakością i komunikacją w projekcie. Ewaluacja projektów.  9-10. Kodeks etyczny w zakresie zarządzania projektami. |

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia**  1-4. Środowisko projektowe. Projekty w organizacji. Model procesowy projektów, przykłady projektów.  5-6. Planowanie procesu wykonania projektu  • stworzenie wstępnej koncepcji do projektu  • dobór ludzi do zespołu projektowego  • zapewnienie projektowi poparcia, zarządzanie interesariuszami  7-8. Omówienie zasad i zakresu realizacji projektu grupowego w ramach wyjazdu studenta na studia w programie ERASMUS +  • rodzaje i typy projektów  • finansowanie ERAMSUS +  • Warunki konkursu  • możliwości wyboru uczelni partnerskiej  • niezbędna dokumentacja  9-11. Etapy tworzenia harmonogramu i budżetu dla projektu  • tworzenie planu projektu, analiza środowiska projektowego  • analiza SWOT  • przewidywanie kosztów projektu  • przewidywanie kosztów dodatkowych  12-14. Przydzielanie zadań dla zespołu projektowego  • zarządzanie czasem ludzi zaangażowanych w projekt  • rozstrzyganie konfliktów powstających wokół projektu  • zarządzanie ryzykiem  • podział obowiązków w zespole projektowym, przydział zadań  15-16. Komunikacja w zespole. Mindmapping, rozwiązywanie problemów, negocjowanie.  • „burza mózgów” jako skuteczna metoda kreacji pomysłów  • zasady negocjacji i komunikacji w zespole  • graficzny zapis podejmowania decyzji przy użyciu „drzewa decyzyjnego”  • ćwiczenia w zakresie mindmappingu, twórczego tworzenia map pamięci  17-18. Omówienie konstrukcji  • tło projektu  • znaczenia i wpływ projektu na otoczenie społeczne  19-20. Kryteria oceny sukcesu projektu.  • sumowanie kosztów i ocenianie osiągniętych efektów  • wnioski |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Trocki M. (red.): Nowoczesne zarządzanie projektami. Warszawa 2012  2. Trocki M., Wyrozębski P. (red.): Planowanie przebiegu projektów. Warszawa 2015  3. Trocki M., Juchniewicz M. (red.): Ocena projektów – koncepcje i metody. Warszawa 2013  4. Young Trevor L.: Skuteczne zarządzanie projektami. Warszawa 2006.  5. Zarządzanie projektami małymi i dużymi. Podstawowe umiejętności pracy zgodnej z budżetem i terminarzem. Warszawa 2006  6. Zarządzanie czasem. Zwiększ własną produktywność i efektywność. Warszawa 2006 |

## Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 7. Leśniak-Łebkowska G., Project management. Warszawa 2015  8. Walas-trębacz J., Małkus T. (red.): Zarządzanie organizacjami w społeczeństwie organizacyjnym: projekty – procesy – struktury. Toruń, 2020 |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 105 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |