Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-……..…………..

# KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Kultura języka – warsztaty |
| Nazwa w j. ang. | Language culture |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | prof. dr hab. Grzegorz Nieć | Zespół dydaktyczny |
| prof. dr hab. Grzegorz Nieć |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

## Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi tendencjami rozwojowymi współczesnej polszczyzny w zakresie wymowy, fleksji, składni i leksyki oraz mechanizmami powstawania błędów językowych w szerokim kontekście kulturowym i medialnym. Studenci zapoznają się w jego ramach również z podstawowymi terminami językoznawstwa normatywnego, najważniejszymi dawnymi i współczesnymi pracami kodyfikującymi normę językową, a także instytucjami i organizacjami działającymi w zakresie ustalania i popularyzacji norm. |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiadomości na poziomie szkoły średniej. |
| Umiejętności | - |
| Kursy | - |

## Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu kultury języka polskiego, współczesnej polszczyzny w zakresie wymowy, fleksji, składni i leksyki w szerokim kontekście kulturowym | K2\_W01 |
| W02. Zna najważniejsze wydawnictwa słownikowe i poprawnościowe oraz instytucje działające w tym zakresie | K2\_W02 |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01.Rozumie najważniejsze tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny w zakresie wymowy, fleksji, składni i leksyki oraz rozpoznaje mechanizmy powstawania błędów językowych | K2\_U01 |
| U02. Posługuje się polszczyzną zgodnie z obowiązującymi i zaaprobowanymi społecznie regułami | K2\_U04 |
| U03. Potrafi umiejętnie wykorzystać dostępne źródła tradycyjne i internetowej w pracy nad tekstem i doskonaleniem umiejętności językowych | K2\_U01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01. Jest świadomy potrzeby pogłębiania wiedzy o kulturze języka i nieustannej konieczności doskonalenia umiejętności praktycznych w tym zakresie | K2\_K01 |
| K02. Rozumie potrzebę dbałości o poprawność wypowiedzi ustnej i pisemnej | K2\_K03 |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin |  | 10 |  |  |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Prezentacje, ćwiczenia z tekstem. |

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kierunkowy | Formy sprawdzania |
| W01 | Udział w dyskusji |
| W02 | Udział w dyskusji |
| U01 | Ćwiczenia w szkole, Udział w dyskusji |
| U02 | Ćwiczenia w szkole, Udział w dyskusji |
| U03 | Ćwiczenia w szkole, Udział w dyskusji |
| K01 | Udział w dyskusji |
| K02 | Udział w dyskusji |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenie |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Student uzyskuje zaliczenie na podstawie uczęszczania warsztaty i aktywnego w nich uczestnictwa. |

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykład**  brak |

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia**  1. Język polski – jego historia i charakter (2h).  2. Podstawowe pojęcia teoretyczne kultury języka. Teksty, uzus, norma, system (2h).  3. Tendencje rozwojowe współczesnej polszczyzny (2h).  4. Błędy językowe (2h).  5. Leksykografia języka polskiego (2h). |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Bugajski M., Językoznawstwo normatywne, Warszawa 1993.  Dąbrowska A., Język polski, Wrocław 1998.  Współczesny język polski, red. J. Bartmiński, Lublin 2001.  Żmigrodzki P., Wprowadzenie do leksykografii polskiej, Katowice 2009. |

## Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Jadacka H., Kultura języka polskiego. Fleksja. Słowotwórstwo. Składnia, Warszawa 2005.  Karpowicz T., Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja, Warszawa 2009. |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 0 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |