Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-……..…………..

# KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Projekty grantowe  |
| Nazwa w j. ang. | Project grants  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Beata Langer | Zespół dydaktyczny |
| dr Beata Langer |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

## Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z możliwościami ubiegania się o dofinansowanie różnorodnych projektów z funduszy unijnych. Analiza oraz przeprowadzenie procesu przygotowania wniosku o dotacje, o które kandydaci ubiegają się, przedstawiając swoje projekty w odpowiedzi na unijne propozycje, czyli aktualnie otwarte nabory wniosków w bieżącej perspektywie finansowej w ramach trwających, otwartych naborów Funduszy Europejskich dla Małopolski. |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wiedza z zakresu metodyki pracy zespołowej oraz budżetowania i harmonogramowania. |
| Umiejętności | Student potrafi myśleć problemowo i stosować analizę krytyczną zagadnień.Student potrafi pracować zespołowo i przyjmować różnorodne role w grupie. |
| Kursy | - |

## Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01. Zna podstawowe procesy zachodzące w zakresie prac nad projektem. | K2\_W03; K2\_W01 |
| W02. Ma wiedzę o zasadach tworzenia projektów i stosowanej w tym zakresie terminologii. | K2\_W02 |
| W03. Ma podstawową wiedzę o procesach zachodzących w trakcie realizacji projektu. Wie w jaki sposób opracować projekt i złożyć odpowiednio wypełniony wniosek grantowy. | K2\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01. Potrafi sformułować i zanalizować problem dobierając odpowiednią metodę działania w zakresie zarządzania projektem. Potrafi opracować i przedstawić wynik pisemnie lub ustnie przedstawiając gotową aplikację wniosku o dofinansowanie wybranego projektu. | K2\_U01 ; K2\_U02 |
| U02. Potrafi zaplanować i zorganizować projekt oraz przeprowadzić jego realizację i wdrożenie zgodnie z poznana metodologią. | K2\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01. Potrafi pracować jako członek zespołu oraz przyjąć funkcję lidera prowadzącego projekt. Potrafi współdziałać w zakresie realizacji zadań projektowych i umiejętnie opracować formularz aplikacyjny projektu finansowanego ze źródeł zewnętrznych. | K2\_K02 |
| K02. Dostrzega i prawidłowo interpretuje problemy etyki podczas zarządzania sytuacjami kryzysowymi w projekcie. | K2\_K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin |  | 15 |  |  |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone stacjonarnie lub hybrydowo. Elementy zajęć (zadania i testy) zamieszczane na platformie TEAMS lub/oraz Moodle. W uzasadnionym przypadku przedmiot może być również prowadzony w czasie synchronicznym na platformie TEAMS lub/oraz Moodle. Podstawowymi metodami stosowanymi w trakcie zajęć są: praca laboratoryjna przy komputerze związana z wykonywaniem konkretnych zadań, dyskusja, analiza, prezentacja, inscenizacja. Każde zadanie ma określoną liczbę godzin pracy własnej studenta. W trakcie zajęć efekty sprawdzane mogą być poprzez testy (kolokwia) czy quizy edukacyjne (np. Kahoot), realizację zadań grupowych, czy projektów indywidualnych. Ćwiczenia - dyskusja oraz ćwiczenia praktyczne z zakresu poszczególnych kroków wypełnienia wniosku aplikacyjnego o wybrany grant (uczestnicy w grupach dokonują symulacji wszystkich czynności koniecznych przy tworzeniu projektów i powoływaniu zespołów projektowych). |

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kierunkowy | Formy sprawdzania |
| W01 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy, Udział w dyskusji |
| W02 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy, Udział w dyskusji |
| W03 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy, Udział w dyskusji |
| U01 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy |
| U02 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy |
| K01 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy |
| K02 | Praca laboratoryjna, Projekt grupowy |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenie z oceną |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie ćwiczeń: obecności, poprawne i terminowe przygotowanie i zaprezentowanie zadań cząstkowychDodanie w wymaganym i oznaczonym przez wykładowcę terminie plików na platformie TEAMS i/lub MoodleRealizacja projektu grupowego zadanego przez prowadzącego. Przedmiot kończy się zaliczeniem z oceną. Ocena jest wynikiem pracy nad projektem grupowym. |

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykład**- |

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia**1-2. Wprowadzenie. Wyjaśnienie form zaliczenia. Przedstawienie literatury podstawowej i uzupełniającej. Przedmiot, narzędzia, metody pracy w projektach.3-4. Rodzaje projektów i zasady finansowania.5-6. Analiza informacji o możliwościach uzyskania finansowania dla projektów zaproponowanych przez liderów grup.7-13. Praca w grupach z wyznaczonym liderem projektu nad opracowaniem wniosków aplikacyjnych w wybranych programach finansowanych z UE (nabory trwające lub planowane w perspektywie Funduszy Europejskich dla Małopolski).14-15. Ocena wniosków i podsumowanie prac. |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Barker S. Cole R.: Zarządzanie projektem : co dobry szef projektu wie, robi i mówi. Warszawa 2010
2. Knight J. [et al.]: Zyskowne zarządzanie projektami : bezpieczny przewodnik, który pomaga planowo realizować projekt i mieścić się w budżecie. Warszawa 2012
3. Knosala R., Łapuńska I.: Operacyjne zarządzanie projektami. Warszawa 2015
4. Kusztina E., Zaikin O., Małachowski B.: Projekt zespołowy. Warszawa 2013
5. Lessel W.: Zarządzanie projektem : jak precyzyjnie zaplanować i wdrożyć projekt. Warszawa 2008
6. Trocki M., Bukłaha E. [red.]: Zarządzanie projektami : wyzwania i wyniki badań. Warszawa 2016
7. Wirkus M. [et al.]: Zarządzanie projektem. Warszawa 2014

Żródła online:1. Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 <https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/fundusze-europejskie-dla-malopolski-2021-2027/>
2. Szczegółowy Opis Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027. - <https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/szczegolowy-opis-priorytetow-programu-fundusze-europejskie-dla-malopolski-2021-2027/>
3. Wytyczne dotyczące kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027. - https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/fundusze-na-lata-2021-2027/prawo-i-dokumenty/wytyczne/wytyczne-dotyczace-kwalifikowalnosci-2021-2027/
4. Wytyczne dotyczące szczegółowego opisu priorytetów (SZOP) krajowych i regionalnych programów na lata 2021-2027 <https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/dokumenty/wytyczne-dotyczace-szczegolowego-opisu-priorytetow-szop-krajowych-i-regionalnych-programow-na-lata-2021-2027/>
 |

## Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Buzan T., Buzan B.: Mapy twoich myśli. Łódź 2003.
2. Cohen J: Serwisy WWW. Projektowanie, tworzenie i zarządzanie. Gliwice 2004.
3. Hardingham O.: Praca w zespole. Warszawa 1998.
4. Lemmermann H.: Komunikacja werbalna. Szkoła dyskutowania. Techniki argumentacji, dyskusje,dialogi. Wrocław 1996.
5. Zarządzanie projektem europejskim. Praca zbiorowa pod red. M. Trockiego i B. Gruczy. Warszawa 2007.
 |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |