Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-……..…………..

# KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Ekologia informacji |
| Nazwa w j. ang. | Information ecology |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | mgr Tomasz Korban | Zespół dydaktyczny |
| mgr Tomasz Korban |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

## Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| - zapoznanie studentów z multidyscyplinarną dziedziną, jaką jest ekologia informacji  - nabycie wiedzy w zakresie zarządzania informacją, w szczególności jej nadmiarowością  - pozyskanie samoświadomości informacyjnej studenta jako podmiotu w procesach informacyjnych |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

## Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01. Student ma uporządkowaną wiedzę teoretyczną z zakresu ekologii informacji jako nauki | K\_W01 |
| W02. Studeny zna elementy i czynniki wpływające na współczesny stan środowiska informacyjnego człowieka | K\_W03 |
| W03. Student postrzega środowisko informacyjne jako system i wie, jakie interakcją mogą w nim zachodzić | K\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01. Student zna techniki i metody badawcze stosowane w ekologii informacji | K\_U02 |
| U02. Student potrafi wskazać osiągnięcia ekologii informacji na podstawie wykładu i zalecanej literatury | K\_U01 |
| U03. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01. Student jest świadomy, że użyteczna, funkcjonalna oraz estetyczna przestrzeń informacyjna uwzględnia zasady zrównoważonego rozwoju środowiska informacyjnego | K\_K01 |
| K02. Student potrafi określić najnowsze trendy z zakresu ekologii informacji | K\_K02 |
| K03. Student jest świadomy szans, zagrożeń i wyzwań stojących przed architektem informacji w obliczu funkcjonowania współeczesnego środowiska informacyjnego | K\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 10 |  |  |  |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| wykład |

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kierunkowy | Formy sprawdzania |
| W01 | Inne |
| W02 | Inne |
| W03 | Inne |
| U01 | Inne |
| U02 | Inne |
| U03 | Inne |
| K01 | Inne |
| K02 | Inne |
| K03 | Inne |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenie |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | test zaliczeniowy sprawdzający treści z wykładu |

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykład**  1. Pojęcie i przedmiot ekologii informacji: jej geneza, paradygmaty badawcze, zadania (2h).  2. Środowisko informacyjne człowieka jako podstawowa domena badawcza ekologii informacji: definicja środowiska informacyjnego i jego rodzaje, elementy i czynniki wpływające na środowisko informacyjne, interakcje, bariery informacyjne (2h).  3. Badania w zakresie ekologii informacji: ekologia informacji jako obszar działalności praktycznej, rodzaje badań i metodologia (2h).  4. Ekologia informacji wobec nauki o informacji: refleksja infoekologiczna, ekologiczne ujęcie w nauce o informacji i praktyce informacyjnej (2h).  5. Współczesny ekosystem informacyjny człowieka: główne pojęcia, odbiór informacji, internet w praktyce informacyjnej, szanse i zagrożenia, zrównoważony rozwój (2h). |

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia**  nie dotyczy |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Babik W., Ekologia informacji, Kraków 2014.  Babik W., O natłoku informacji i związanym z nim przeciążeniu informacyjnym, [w:] Człowiek – Media – Edukacja, red. J. Morbitzer, Kraków 2010, s. 21-27.  Davenport T. H., Prusak L., Information Ecology. Mastering the Information and Knowledge Environment, New York 1997. |

## Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Babik W., Ekologia informacji: zadania w społeczeństwie informacji i wiedzy, [w:] . Inspiracje i innowacje: zarządzanie informacją w perspektywie bibliologii i informatologii, red. S. Cisek, Kraków 2016, s. 71-79.  Ekologia Informacji a zasoby informacyjne w bibliotekach i cyberprzestrzeni, Słupsk 2017.  Ekologia informacji w regionalnym środowisku edukacyjnym, red. B. Taraszkiewicz. Słupsk 2013.  Ekologia Informacji w życiu dzieci i młodzieży, red. B. Taraszkiewicz, Słupsk 2018. |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 0 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 0 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 30 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |