Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-……..…………..

# KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Animacja kultury 1  |
| Nazwa w j. ang. | Cultural animation 1  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Wanda Matras Mastalerz | Zespół dydaktyczny |
| dr Wanda Matras Mastalerzdr Bożena Jaskowskadr Maciej Saskowski |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

## Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest:1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i praktycznymi aspektami dotyczącymi animacji kultury i współpracy ze społecznością lokalną. 2. Nabycie przez studentów umiejętności przygotowania, organizacji i przeprowadzenia wydarzenia/imprezy kulturalnej.3. Zaopatrzenie studenta w narzędzia pozwalające mu wspierać twórczy rozwój jednostek i grup, czego efektem jest przygotowanie autorskiego projektu animacyjnego. |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | -- |
| Umiejętności | -- |
| Kursy | -- |

## Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01. Wyjaśnia, na czym polega animacja kultury, jakie są jej główne zadania i cele dla różnych grup wiekowych i środowiskowych. Dysponuje wiedzą odnośnie do diagnostyki potrzeb informacyjnych i kulturalnych różnych środowisk oraz sposobów ich zaspakajania. | K1\_W01 |
| W02. Zna metody tworzenia, analizy i oraz interpretacji przestrzeni informacyjnej, wizualizacji danych, cyfrowej prezentacji informacji przydatnych w profesjonalnej działalności animatora kultury jako inicjatora i organizatora uczestnictwa w kulturze. | K1\_W02 |
| W03. Prezentuje informacje z zakresu upowszechniania kultury i sztuki pozwalające wspierać twórczy rozwój jednostek i grup. | K1\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01. Dostosowuje właściwe techniki, metody i narzędzia animacji kultury w pracy z osobami w różnych przedziałach wiekowych i zróżnicowanych grupach środowiskowych. | K1\_U01 |
| U02. Potrafi opracować (w grupie) autorski projekt animacyjny imprezy kulturalnej o określonej tematyce, dla wybranej grupy wiekowej i środowiskowej. Posiada umiejętność formułowania komunikatów oraz przekazów wizualnych z uwzględnieniem interaktywności oraz zastosowaniem odpowiednich technik informacyjno-komunikacyjnych. | K1\_U02 |
| U03. Potrafi wykorzystać działające w środowiskach lokalnych instytucje do organizowania imprez społeczno-kulturalnych. | K1\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01. Wykazuje postawę otwartości na nowe trendy w kulturze. Potrafi praktycznie zastosować wiedzę dotyczącą sprawnego i efektywnego doboru, selekcji, tworzenia projektów z zakresu animacji kultury, wizualizacji i udostępniania komunikatów informacyjnych. | K1\_K01 |
| K02. Chętnie podejmuje współpracę z lokalnym środowiskiem na rzecz krzewienia kultury i nauki. Potrafi adaptować się do nowych okoliczności oraz pracować w sposób innowacyjny i kreatywny. | K1\_K03 |
| K03. Wykazuje odpowiedzialność związaną z pełnieniem roli animatora oddziałującego na dzieci, młodzież, osoby dorosłe (w tym seniorów). | K1\_K03 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin |  | 20 |  |  |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia są prowadzone w formie konwersatoriów, wymagają aktywnego udziału w dyskusji i zajęciach warsztatowych, krytycznej analizy literatury przedmiotu, zaangażowania w realizację zadań. Mają charakter praktyczny związany z nabyciem przez studentów umiejętności animowania kultury. Część godzin dydaktycznych będzie realizowana poza obiektem Uniwersytetu KEN, głównie w placówkach kulturalnych. |

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kierunkowy | Formy sprawdzania |
| W01 | Projekt grupowy, Udział w dyskusji |
| W02 | Projekt grupowy, Udział w dyskusji |
| W03 | Projekt grupowy, Udział w dyskusji |
| U01 | Zajęcia terenowe, Projekt grupowy, Udział w dyskusji |
| U02 | Zajęcia terenowe, Projekt grupowy, Udział w dyskusji |
| U03 | Zajęcia terenowe, Projekt grupowy, Udział w dyskusji |
| K01 | Udział w dyskusji |
| K02 | Udział w dyskusji |
| K03 | Udział w dyskusji |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenie |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Właściwe przygotowanie do zajęć i aktywny w nich udział. Dobra znajomość literatury przedmiotu. Poprawne wykonywanie zadań związanych z przygotowaniem projektu animacyjnego w grupach. |

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykład**nd. |

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia**1-2. Wprowadzenie do wiedzy o kulturze współczesnej. Specyfika animacji kultury w środowisku lokalnym. Diagnozowanie potrzeb i badania użytkowników (2 h). 3-4. Animacja społeczno-kulturalna - pola działania, struktury, organizacja, fazy i kierunki rozwoju. Przykłady praktyczne (2 h). 5-8. Animator inicjatorem i organizatorem uczestnictwa w kulturze. Kompetencje i typologie animatorów. Funkcje animatora i style animacji. Animator jako lider (4 h). 9-10. Animacja sytuacji twórczych. Techniki, metody i środki w pracy z osobami w różnych przedziałach wiekowych (2 h).11-12. Animacja grupy metodami pedagogiki zabawy / trening / warsztaty animacji twórczej (2).13-14. Źródła i sposoby pozyskiwania funduszy na działania kulturalne. Przygotowanie wydarzenia kulturalnego – harmonogram i praktyczne wskazówki (2 h). 15-18. Przygotowanie i prezentacja projektów animacyjnych / wydarzeń, start-apów/ warsztatów w oparciu o elementy kultury, takie jak: teatr, film, muzyka, literatura, historia, sztuki plastyczne, fotografia i inne oraz konkretny temat (scenariusz, harmonogram i wykonanie) (4 h).19-20. Ocena jakości działań kulturalnych (2h). |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Animacja kultury. Doświadczenie i przyszłość, red. I. Kurz, Warszawa 2002.2. Animacja społeczno-kulturalna i jej miejsce w społecznościach lokalnych, Część IV, [w:] Edukacja i animacja społeczno-kulturalna dorosłych. Diagnoza – potrzeby – prognozy, red. A. Hobrowski, J. Potoczny, Rzeszów 2007.3. Animacja społeczno-kulturalna w środowisku lokalnym, red. J. Żebrowski J., Gdańsk 2002.4. Kargul J., Upowszechnianie, animacja, komercjalizacja kultury. Podręcznik akademicki, Warszawa 2021.5. Kompetencje kluczowe animatorów kultury i ich kształcenie, red. nauk. U. Lewartowicz, D. Kubinowski, Łódź 2020.6. Mazepa T., Animacja kultury w praktyce edukacyjnej, Rzeszów 2017.7. Podręcznik Liderki Animacji Kultury. Publikacja wydana w ramach projektu Szkoła Liderek Animacji Kultury Szlak, red. A. Kamińska, Warszawa 2016, https://issuu.com/stowarzyszeniekobietkonsola/docs/szlak\_podr\_\_cznik\_liderki8. Scenariusze prorozwojowe instytucji kultury. Praca zbiorowa Narodowego Centrum Kultury, Kraków 2024. |

## Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Animacja kultury. Współczesne dyskursy teorii i praktyki, red. D. Kubinowski, U. Lewartowicz, Łódź 2013.2. Animacja społeczno-kulturalna wobec przemian cywilizacyjnych. Animacja – animator i jego kształcenie. Czterdziestolecie Państwowego Studium Kształcenia Animatorów Kultury i Bibliotekarzy we Wrocławiu, Wrocław 2000.3. Jedlewska B., Animatorzy kultury wobec wyzwań edukacyjnych, Lublin 2003. 4. Kopczyńska M., Animacja społeczno-kulturalna. Podstawowe pojęcia i zagadnienia, Centrum Animacji Kulturalnej, Warszawa,1993.5. Mendel M., Animacja współpracy środowiskowej na wsi, Toruń 2005. 6. Olinkiewicz E., Repsch E., Warsztaty edukacji twórczej, Wrocław 2001.7. Pedagogika zabawy w edukacji kulturalnej, Wydawnictwo Klanza, Lublin 2006.  8. Stańko-Kaczmarek Maja, Arteterapia i warsztaty edukacji twórczej, Difin, Warszawa 2013. 9. Zarządzanie projektem europejskim, red. M. Trocki, B. Grucza, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007. |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 0 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |