Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-……..…………..

# KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Źródła informacji |
| Nazwa w j. ang. | Information sources |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Renata Frączek, prof. UKEN | Zespół dydaktyczny |
| prof. dr hab. Grzegorz Nieć  dr Stanisław Skórka  dr Adam Bańdo  dr Elżbieta Sroka |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

## Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi źródłami informacji zarówno w wersji tradycyjnej, jak i elektronicznej. Wskazanie ewolucji źródeł, zapoznanie z metodami i technikami wyszukiwawczymi.  Wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystywania źródeł informacji zgodnie z potrzebami użytkownika. |

## Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Ogólna wiedza na temat pojęcia informacji – rodzajów informacji oraz jej znaczenia w życiu społecznym, naukowym i gospodarczym, a także organizacji działalności informacyjnej. |
| Umiejętności | Umiejętność krytycznej analizy literatury i źródeł informacji. Umiejętność identyfikowania potrzeb informacyjnych oraz wybór odpowiednich źródeł informacji. |
| Kursy |  |

## Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01. Posiada uporządkowaną wiedzę na temat źródeł informacji ogólnych i specjalistycznych. | K1\_W01 |
| W02. Student posługuje się poprawna terminologią naukową związaną ze źródłami informacji. | K1\_W02 |
| W03. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01. Student potrafi odnajduje, ocenia i wybiera informacje zgodnie z potrzebami i pytaniami użytkownika. | K1\_U01 |
| U02. Sporządza zestawienia bibliograficzne odpowiadające potrzebom informacyjnym wykorzystują różnorodne źródła informacji. | K1\_U02 |
| U03. Student wykorzystuje technologie informacyjne i komunikacyjne typowe dla działalności informacyjnej różnych instytucji. | K1\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01. Student posiada i rozumie potrzebę organizacji wiedzy na różnym poziomie dostępności. | K1\_K01 |
| K02. Student ma świadomość odpowiedzialności jakość informacji udostępnianą w źródłach informacji oraz uświadamia sobie konieczność rozwijania wiedzy zgodnie z rozwojem technologii informacyjno-komunikacyjnej. | K1\_K02 |
| K03. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin | 10 |  |  | 20 |  |  |  |

## Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Praca laboratoryjna z tradycyjnymi źródłami informacji oraz przy komputerze związana z wykonywaniem zadań oraz dyskusja. Praca indywidualna oraz w grupie. |

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |
| --- | --- |
| Efekt kierunkowy | Formy sprawdzania |
| W01 | Egzamin pisemny |
| W02 | Egzamin pisemny |
| W03 |  |
| U01 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny |
| U02 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny |
| U03 | Praca laboratoryjna, Projekt indywidualny |
| K01 | Udział w dyskusji |
| K02 | Udział w dyskusji |
| K03 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Sposób zaliczenia | Egzamin |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Poprawne wykonanie trzech zadań z zajęć laboratoryjnych na ocenę:  - charakterystyka wybranej przez siebie bibliografii w wersji tradycyjnej (omówienie zakresu, zasięgu, struktury oraz aparatu wyszukiwawczego)  - identyfikacja elektronicznych źródeł informacji (ze względu na udostępnione informacje) według formularza  - realizacja zadania wyszukiwawczego – na zadany temat  Ocena końcowa przedmiotu jest wynikową ocen składowych, aktywności oraz obecności |

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykład**  1. Zagadnienia terminologiczne i typologia źródeł informacji  2. Źródła informacji w ujęciu historycznym (bibliografie)  3. Systemy organizacji wiedzy  4. Biblioteki cyfrowe i repozytoria.  5. Open access. |

|  |
| --- |
| **Ćwiczenia**  1. Zagadnienia terminologiczne i typologia źródeł informacji  2. Źródła informacji w ujęciu historycznym (bibliografie)  3-4. Źródła informacji bibliograficznej o bieżącej i retrospektywnej produkcji wydawniczej i filmowej, o dokumentach regionalnych, o dokumentach normalizacyjnych, o dokumentach i danych patentowych, o zbiorach archiwalnych, o zbiorach bibliotecznych, o zbiorach specjalnych, informacja handlowa na temat dokumentów, o dokumentach cyfrowych i mikroformowych, o dokumentach naukowych  5. Systemy organizacji wiedzy – słowniki kontrolowane, aparat wyszukiwawczy  6. Źródła informacji faktograficznej  7. Bazy danych – typologia  8. Bazy specjalistyczne – komercyjne, niekomercyjne, krajowe i międzynarodowe  9. Indeksy cytowań – ich specyfika i możliwości wykorzystywania  10. Biblioteki cyfrowe i repozytoria  11-15. Bazy dostępne w Bibliotece UKEN |

## Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Sosińska-Kalata, B. (Red.). (2016). Nauka o informacji w okresie zmian. Informatologia i humanistyka cyfrowa. Warszawa: SBP.  2. Woźniak-Kasperek, J., & Franke, J. (2016). BIBLIOGRAFI@. Historia – teoria – praktyka. Warszawa: Wydawnictwo SBP. Babik W. red. (2019), Zarządzanie informacją. Warszawa: SBP.  3. Babik W. (2010), Słowa kluczowe. Kraków: Wydawnictwo UJ.  4. Batorowska H., Czubała B. (2000), Wybrane zagadnienia nauki o informacji i technologii informacyjnej. Kraków: Wydaw. Naukowe AP. (wybrane fragmenty) |

## Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Zasoby OPEN ACCESS:  1. Kamińska-Czubała B. (2013), Zachowania informacyjne w życiu codziennym. Warszawa: Wydaw. SBP. Tryb dostępu: http://www.bbc.uw.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=802&from=publication&  2. Żmigrodzki Z. i in. red. (2006), Informacja naukowa: rozwój, metody, organizacja. Warszawa: Wydaw. SBP. 318 s. Tryb dostępu: https://www.ibuk.pl/fiszka/98254/informacja-naukowa-rozwoj-metody-organizacja.html  3. Morawiec B., (2015), Architekci i użytkownicy bibliotek cyfrowych : wybrane aspekty na przykładzie Małopolskiej Biblioteki Cyfrowej oraz Jagiellońskiej Biblioteki Cyfrowej. Debiuty Bibliologiczno-Informatologiczne. Tryb dostępu: Architekci i użytkownicy bibliotek cyfrowych : wybrane aspekty na przykładzie Małopolskiej Biblioteki Cyfrowej oraz Jagiellońskiej Biblioteki Cyfrowej (uj.edu.pl)  4. Nahotko M., (2007), Cyfrowa nauka – cyfrowe publikacje – cyfrowe biblioteki. Tryb dostępu: https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/handle/item/61117  5. Curyło M., (2012), Prawo autorskie w bibliotece cyfrowej. Tryb dosępu: https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/handle/item/147587 |

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |